

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560 )

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 301 802

ภาษาไทย (Thai name) : ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก

ภาษาอังกฤษ (English name) : East Asia History

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รายวิชาพื้นฐานในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก และ  
เป็นรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตรอื่น โปรตรระบุ (and if also used in other academic programs, please  
specify the program and the subject type

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.พรพรพรรณ พลบุญ

อาจารย์ผู้สอน (1) : อ.พรพรพรรณ พลบุญ

(lecturers) (2) : อ.วริยา อินทร์ประสิทธิ์

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับ  
ต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์จีนและญี่ปุ่น

K2 : ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ และความเกี่ยวข้องระหว่างประเทศญี่ปุ่นและประเทศจีน

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์เกี่ยวกับการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง  
ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์จีนและญี่ปุ่น

S2 : สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

S3 : สามารถใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

A2 : มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

A3 : ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Development of social, economic, government policy, international relationships and current event of East Asia

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ .....

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar

อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) .....

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
1	- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ ข้อตกลงในการเรียน และวิธีการประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอเชียตะวันออก	3	A1,A2,A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KCU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ VDO clips ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอเชียตะวันออก (3) อธิบายโครงงาน แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำโครงงานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก(จีน ญี่ปุ่น)
2	การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้ง เหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุค โงมง ยาโยอิ โคฟุน	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุค โงมง ยาโยอิ โคฟุน (2) ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ (4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุค โงมง ยาโยอิ โคฟุน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคโจมง ยาโยอิ โคฟุน รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด (6) ทำแบบทดสอบย่อย
3	การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้ง เหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคนารา เฮอัน	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคนารา เฮอัน (2) ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ (4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคนารา เฮอัน (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์นารา เฮอัน รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด (6) ทำแบบทดสอบย่อย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4	การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้ง เหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์คามาคุระ	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคคามาคุระ (2) ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ (4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคคามาคุระ (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคคามาคุระ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด (6) ทำแบบทดสอบย่อย
5	การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้ง เหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคเอโดะ	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคเอโดะ (2) ทำแบบฝึกหัดออนไลน์

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคเอโดะ (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคเอโดะ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด (6) ทำแบบทดสอบย่อย
6	การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้ง เหตุการณ์ ที่ น่า สน ใจ ใน ประวัติศาสตร์ยุคเมจิ	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคเมจิ (2) ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ (4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคเมจิ (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคเมจิ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(6) ทำแบบทดสอบย่อย
7	การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคไทโซ โหวะ	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	(1) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และเข้าฟังคลิปบรรยาย หัวข้อ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคไทโซ โหวะ (2) ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ (4) ทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคไทโซ โหวะ (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้งเหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุคไทโซ โหวะ รวมถึงตอบข้อซักถามแบบฝึกหัด (6) ทำแบบทดสอบย่อย
8	-สรุปการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ เหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	3	K1,K2,S1,S2,S3 ,A1,A2,A3	(1) นักศึกษานำเสนอโครงงานผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับหัวข้อในโครงงานตามความสนใจของนักศึกษา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
9	1. ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีน โดยสังเขป 2. จุดเริ่มต้นของอารยธรรมจีน	3	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1. ผู้สอนและผู้เรียนทักทายและแนะนำตัว 2. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 6 กลุ่ม เพื่อเตรียมศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อแต่ละราชวงศ์ของจีน 3. บรรยายความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป และจุดเริ่มต้นของอารยธรรมจีน ผ่านการดูวิดีโอ กิจกรรมการตอบคำถามผ่านและการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆเช่น Google Form , Kahoot, Pollev เป็นต้น
10-11	การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบาย การเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้ง เหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ ราชวงศ์ฉิน และ ราชวงศ์ฮั่น	6	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	1. ผู้เรียนกลุ่มที่ 1 และ 2 นำเสนอตามหัวข้อที่ตนได้ไปศึกษาค้นคว้า 2. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมในส่วนของราชวงศ์ฉินและฮั่น ด้วยการบรรยาย หรือนำเสนอผ่านวิดีโอ 3. กิจกรรมตอบคำถาม และร่วมกันพูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ทุกคนสนใจในราชวงศ์ฉินและฮั่น 5. มอบหมายการบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน โดยส่งผ่าน Google Classroom 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆเช่น Google Form , Kahoot, Pollev เป็นต้น

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
12-13	การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้ง เหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ ราชวงศ์ถัง และ ราชวงศ์ซ่ง	6	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนกลุ่มที่ 3 และ 4 นำเสนอตามหัวข้อที่ตนได้ไปศึกษาค้นคว้า</li> <li>2. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมในส่วนของราชวงศ์ถังและซ่ง ด้วยการบรรยาย หรือนำเสนอผ่านวิดีโอ</li> <li>3. กิจกรรมตอบคำถาม และร่วมกันพูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ทุกคนสนใจในราชวงศ์ฉินและฮั่น</li> <li>5. มอบหมายการบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน โดยส่งผ่าน Google Classroom</li> <li>4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot, Pollev เป็นต้น</li> </ol>
14-15	การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ นโยบายการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ รวมทั้ง เหตุการณ์ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ ราชวงศ์หมิง และ ราชวงศ์ชิง	6	K1,K2,K3,S1,S2 ,S3,A1,A2,A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนกลุ่มที่ 5 และ 6 นำเสนอตามหัวข้อที่ตนได้ไปศึกษาค้นคว้า</li> <li>2. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมในส่วนของราชวงศ์หมิงและชิง ด้วยการบรรยาย หรือนำเสนอผ่านวิดีโอ</li> <li>3. กิจกรรมตอบคำถาม และร่วมกันพูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ทุกคนสนใจในราชวงศ์ฉินและฮั่น</li> <li>5. มอบหมายการบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน โดยส่งผ่าน Google Classroom</li> <li>4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Zoom หรือ Microsoft Team ร่วมกับเครื่องมืออื่นๆ เช่น Google Form , Kahoot, Pollev เป็นต้น</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
Total		45	K1,K2,K3,S1,S 2,S3,A1,A2,A3	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU E-learning และการมีส่วนร่วม ในการ Discuss forum	S1,A1	10	
การส่งงาน	K1,K2,K3,S1,S2,S3,A1,A2	10	
การนำเสนองาน	K1,K2,K3,S1,S2,S3,A1,A2,A3	20	
การสอบกลางภาค	K1,K2,K3,A1,A2,A3	30	สอบออนไลน์
การสอบปลายภาค	K1,K2,K3,A1,A2,A3	30	สอบออนไลน์

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

**ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น**

พราวพรรณ พลบุญและวริยา อินทร์ประสิทธิ์.(2563). เอกสารประกอบการสอน วิชา HS301802 ประวัติศาสตร์เอเชีย  
ตะวันออก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

**เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

เพ็ญศรี กาญจน์มัย.(2530).อารยธรรมญี่ปุ่น.กรุงเทพฯ : บริษัททรวุฒิการพิมพ์.

วิทยาลัยภาษาจีนปักกิ่ง,มหาวิทยาลัยครุหนานจิง,มหาวิทยาลัยครุอันฮุย (2550) , ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์  
จีน , สำนักพิมพ์สุขภาพใจ

**เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

Quick Access to Chinese History (2008), Foreign Languages Press

中国古代历史（上、下），北京大学出版社，2004.

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>